

## Aufgabenblatt 1

### **Aufgabe 1:**

Beantworten Sie die folgenden Fragen:

- a) Was ist Ökonomik?
- b) Was sind Güterbündel?
- c) Was ist eine Budgetgerade? Wie lässt sich ihre Steigung bestimmen?

### **Aufgabe 2:**

Lena hat einen neuen Job angenommen und erhält für ihre Arbeit monatlich 400 Geldeinheiten. Sie hat keine weiteren Einkommensquellen und baut keine Ersparnisse auf. Von ihrem ersten Gehalt möchte sie die beiden Konsumgüter CDs ( $x_1$ ) und DVDs ( $x_2$ ) kaufen. Der Preis einer CD beträgt 8 Geldeinheiten und die einer DVD 10 Geldeinheiten.

- a) Wie lautet Lenas individuelle Budgetgerade? Stellen Sie diese graphisch dar.
- b) Durch Lenas Trinkgeld erhöht sich ihr Einkommen auf 450 Geldeinheiten. Wie verändert sich ihre Budgetgerade?
- c) Einen Monat später merkt Lena, dass der Preis für DVDs auf 12 Geldeinheiten erhöht wurde. Wie lautet Lenas Budgetgerade durch die Preisänderung? (ohne das Trinkgeld mit einzubeziehen)
- d) Wie würde sich die Budgetgerade verändern, wenn neben dem Preis der DVDs auch der Preis für CDs und ihr Einkommen um 20% steigen würden?
- e) Aufgrund der stärkeren Konkurrenz des Weihnachtsgeschäftes muss Lenas CD-Händler seine Preise reduzieren, sodass eine CD und eine DVD jeweils 8 Geldeinheiten kosten.
- f) Erläutern Sie den Einfluss der Preisänderungen in Aufgabenteil a) - e) auf die Steigung der Budgetgerade.

### **Aufgabe 3:**

Lena bereitet sich auf ihre Prüfungen in Mikroökonomik und Mathematik vor. Sie hat gerade so viel Zeit zur Verfügung, um 40 Seiten Mikro und 30 Seiten Mathe zu lernen. In derselben Zeit könnte sie auch 30 Seiten Mikro und 60 Seiten Mathe lernen.

- a) Nehmen Sie an, dass die Zahl der Seiten je Stunde, die Lena von beiden Fächern lernen kann nicht von der Aufteilung ihrer Zeit abhängt; Wie viele Seiten Mathe könnte sie dann studieren, wenn sie sich entschiede, die ganze Zeit nur für Mathe zu verwenden.
- b) Wie viele Seiten Mikro könnte sie lernen, wenn sie sich entschiede, ihre ganze Zeit nur für die Lektüre von Mikro zu verwenden?

### **Aufgabe 4:**

Die beiden Studierenden Lena und Tom gehen auf den Markt am Freiburger Münster um Äpfel ( $x_1$ ) und Salat ( $x_2$ ) zu kaufen. Lena hat ein Budget von 6000 Geldeinheiten, Tom hat ein Budget von 4000 Geldeinheiten. Der Preis für ein Kilo Äpfel beträgt 60 Geldeinheiten, ein Salatkopf kostet 100 Geldeinheiten.

- a) Stellen Sie zunächst allgemein die Budgetbeschränkung auf. Wie sehen die individuellen Budgetbeschränkungen von Lena und Tom aus?
- b) Zeichnen Sie die beiden Budgetbeschränkungen als Budgetgeraden in ein  $x_1$ - $x_2$ -Diagramm.
- c) Lena hat sich vor dem Einkaufen eine Münsterwurst gegönnt, welche 1750 Geldeinheiten kostet. Zeigen Sie graphisch was dies für die Budgetbeschränkung von Lena bedeutet.
- d) Der Händler erhöht den Preis für Salat von 100 auf 120 Geldeinheiten. Was bedeutet dies für Tom? Stellen Sie die Auswirkungen der Preiserhöhung auf Tom's Budget graphisch dar.